

Hoja informativa sobre Safe Routes to School

(al 1 de agosto de 2023)

Antecedentes

Hace cincuenta años, ir a la escuela caminando y en bicicleta era algo común; en 1969, aproximadamente la mitad de todos los estudiantes entre 5 y 18 años iban a la escuela caminando o en bicicleta. De hecho, los tiempos han cambiado. Según datos de la Encuesta Colorado Healthy Kids de Colorado de 2015, en la actualidad solo el 18,6 % de los estudiantes caminan, andan en bicicleta, andan en skate o utilizan otras formas de transporte activo hacia y desde la escuela. Muchos factores, incluida la distancia a la escuela, las preocupaciones por la seguridad y la creciente cantidad de tiempo dedicado a actividades sedentarias, han contribuido a una mayor dependencia de los vehículos para el desplazamiento de los estudiantes. Esto, a su vez, afecta negativamente la salud general y los niveles de actividad de los estudiantes. El cambio de modo de transporte ha aumentado la congestión del tráfico, la reducción de la calidad del aire y el deterioro de la salud de nuestros niños.

El concepto de Safe Routes to School (SRTS, por sus siglas en inglés) comenzó en la década de 1970 en Odense, Dinamarca, como resultado de la preocupación por la seguridad de los niños que iban a la escuela caminando o en bicicleta. No pasó mucho tiempo antes de que el impulso cobrara fuerza y se extendiera a nivel internacional. Aquí en Estados Unidos, el primer programa SRTS se inició en 1997 en el Bronx, un distrito de la ciudad de Nueva York. Ese mismo año, el Estado de Florida implementó un programa piloto. En agosto de 2000, el Congreso de Estados Unidos financió dos proyectos piloto SRTS a través de la Administración Nacional de Seguridad del Tráfico en las Carreteras (NHTSA, por sus siglas en inglés). Estos pilotos exitosos sirvieron para generar interés en un programa nacional financiado con fondos federales y, en 2003, los defensores se reunieron para hablar sobre cuestiones e ideas del SRTS para desarrollar un programa nacional. En agosto de 2005, la legislación federal sobre transporte SAFETEA-LU destinó 612 millones de dólares al Programa Nacional Safe Routes to School (SRTS), que se gestionará a través de la Administración Federal de Carreteras (FHWA, por sus siglas en inglés).

Objetivos

Los objetivos de SRTS son:

- 1) Posibilitar y fomentar que los niños desde jardín de infantes hasta octavo grado, incluidos aquellos con discapacidades, vayan a la escuela caminando y en bicicleta.
- 2) Lograr que ir a la escuela caminando y en bicicleta sea seguro y más atractivo y
- 3) Facilitar la planificación, desarrollo e implementación de proyectos que mejorarán la seguridad y reducirán el tráfico y la congestión, el consumo de combustible y la contaminación del aire en las cercanías de las escuelas.

Fundamentos del programa

Las comunidades utilizan diferentes enfoques para que sea más seguro para los niños caminar y andar en bicicleta hacia y desde la escuela y para aumentar la cantidad de niños que lo hacen. El programa Colorado Safe Routes to School (CSRTS, por sus siglas en inglés) se diseñó en torno a componentes clave presentados por Safe Routes Partnership, una organización nacional que trabaja para promover la seguridad al caminar y desplazarse hacia y desde las escuelas. Estos componentes proporcionan un marco organizativo y se conocen como las cinco E (en inglés), que incluyen: Encouragement (estímulo), Education (educación), Enforcement (aplicación), Evaluation (evaluación) y Engineering (ingeniería). En los últimos años se agregó una sexta E (en inglés), Equity (equidad), para centrarse en la creación de comunidades saludables y prósperas para personas de todas las edades, razas, etnias, ingresos y habilidades.

En junio de 2020, Safe Routes Partnership eliminó Enforcement (aplicación) del marco y la reemplazó por Engagement (participación). El programa Safe Routes to School de Colorado se compromete a revisar las E presentadas en su Plan Estratégico para reflejar el valor de la equidad y la participación en los proyectos SRTS en todo Colorado, y a considerar cómo se relaciona la aplicación de la ley con los programas CSRTS. Alentamos a todas las comunidades a considerar los componentes del proyecto de manera integral. Según las circunstancias del proyecto, es posible que los planes no necesariamente excluyan enforcement (aplicación).

Descripciones del marco organizativo

- **ENGAGEMENT (participación)** es la base y el punto de partida de todas las iniciativas de Safe Routes to School. La participación consiste en escuchar a los miembros de la comunidad más afectados por un proyecto potencial (los estudiantes), así como a las familias, los maestros, los líderes escolares y las organizaciones comunitarias. Las coaliciones comprometidas trabajan para identificar los problemas que enfrentan en su comunidad y así ayudar a construir estructuras programáticas intencionales y sólidas.
- **EDUCATION (educación)** proporciona a los estudiantes y miembros de la comunidad destrezas y conciencia sobre la seguridad de los ciclistas y peatones, así como conocimiento de la amplia gama de beneficios que ofrece ir a la escuela caminando o en bicicleta. Los programas e iniciativas educativos pueden incluir currículos y talleres de educación sobre seguridad para ciclistas y peatones, y actividades prácticas que permitan al niño practicar en un entorno facilitado del "mundo real", como a través de rodeos de bicicletas o cruces de tráfico simulados.
- **ENCOURAGEMENT (estímulo)** ayuda a inspirar a los estudiantes y a los padres a intentar andar en bicicleta y caminar a la escuela, y a hacer del transporte activo una parte regular de sus rutinas. El estímulo incorpora eventos especiales como días de ir a la escuela a pie o en bicicleta, así como actividades y promociones continuas como mapas de rutas para caminar/andar en bicicleta, trenes para bicicletas y autobuses escolares a pie de SRTS.
- **ENFORCEMENT (aplicación)** tiene como objetivo alentar a todos los conductores a respetar las leyes de tránsito y compartir las carreteras de manera segura. Si bien los guardias de tránsito escolar, la participación de la policía y las políticas que fomentan del desplazamiento hacia y desde la escuela caminando y en bicicleta pueden contribuir a este objetivo, los resultados deseados también pueden lograrse a través de actividades de participación.

- **ENGINEERING (ingeniería)** es un elemento clave que permite que más niños caminen y vayan en bicicleta a la escuela de manera segura al abordar las necesidades específicas de una escuela. Las actividades de ingeniería pueden incluir reemplazar o agregar aceras, instalar señales activadas para peatones, crear carriles para bicicletas, señales de zonas escolares, etc., para ayudar a lograr los objetivos escolares.
- **EVALUATION (evaluación)** ayuda a identificar problemas específicos que se traducen en obstáculos para que los estudiantes caminen o vayan en bicicleta a la escuela y a monitorear las tendencias a lo largo del tiempo para garantizar que las iniciativas sean efectivas. La evaluación incluye evaluar qué enfoques son accesibles; garantizar que un programa o iniciativa reduzca las disparidades en salud y aumente la equidad; identificar consecuencias no deseadas u oportunidades para mejorar la eficacia de los enfoques para comunidades específicas.
- **EQUITY (equidad)** está presente en todas las E, mediante el apoyo específico al objetivo de garantizar que las iniciativas y recursos de Safe Routes to School beneficien a todos los grupos demográficos. La equidad reconoce que diferentes personas tienen sus propias dificultades cuando se trata de beneficiarse de las iniciativas de Safe Routes to School, y que las comunidades pueden verse afectadas de manera desproporcionada por las desigualdades en salud, seguridad y transporte, entre otros obstáculos. Con esta perspectiva, centrarse en la equidad significa prestar especial atención para garantizar resultados seguros, saludables y justos para los estudiantes con discapacidades, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes nativos americanos, estudiantes de color, estudiantes mujeres, estudiantes LGBTQ, estudiantes cuyas familias hablan un idioma distinto al inglés, estudiantes sin hogar y otros grupos demográficos.

Financiamiento

El financiamiento del programa Safe Routes to School ha evolucionado desde su inicio. A partir de 2005, hasta 2012 y nuevamente en 2014, el Programa Safe Routes to School fue financiado 100 % por el gobierno federal en virtud del proyecto de ley de transporte federal conocido como SAFETEA-LU. Bajo SAFETEA-LU, a cada estado se le garantizó al menos \$1 millón cada año durante cinco años para el Programa Safe Routes. Este programa se consideraba de Ayuda Federal y requería administración y supervisión como tal.

Mientras estuvo bajo SAFETEA-LU, este programa financiado 100% por el gobierno federal no requirió contrapartida. Los proyectos financiados en el año fiscal 2013 se financiaron con dinero del nuevo proyecto de ley de transporte federal, MAP-21, aprobado por el Comité de Transporte del CDOT por un año. Para ser considerados para financiación, estos proyectos requerían una contrapartida en efectivo del 20% por parte de los solicitantes.

La Ley de Reparación del Transporte Terrestre de Estados Unidos, o Ley FAST, promulgada en diciembre de 2015, continuó el programa SRTS pero no asignó fondos específicos para el programa. Para los proyectos seleccionados en el año fiscal 2015, la financiación provino de fondos asignados por el estado de Colorado por un monto de \$700.000 para proyectos que no sean de infraestructura únicamente. No hubo requisito de contrapartida y no se aplicaron los criterios de distribución geográfica. Se consideraron las escuelas con más del 50% de estudiantes elegibles para servicios gratuitos o de precio reducido.

Los proyectos de Safe Routes to School aún son elegibles para recibir financiamiento bajo todos los programas de carreteras. La resolución de Colorado ordenó a la Oficina de Gestión Financiera y Presupuesto (OFMB, por sus siglas en inglés) encontrar fondos para el programa SRTS de Colorado donde sea posible. Los fondos del Programa de Subvenciones en Bloque

para Transporte Terrestre (STBG, por sus siglas en inglés) se utilizaron para financiar proyectos a partir del año fiscal 2017 y continúan utilizándose en la actualidad.

De acuerdo con las pautas de la FHWA bajo SAFETEA-LU, originalmente se requería que no menos del 10% y no más del 30% del financiamiento total se asignara a proyectos no relacionados con la infraestructura. Los fondos restantes se asignaron a proyectos de infraestructura y a la dotación de personal a tiempo completo para un puesto de Coordinador de Rutas Seguras en el CDOT. Este requisito fue eliminado con la aprobación de HB14-1301. Durante los años 2006-2018, los proyectos de infraestructura recibieron el 77,4% del financiamiento y los proyectos no relacionados con infraestructura el 22,6%.

Además de los requisitos federales, el estatuto de Colorado exigía anteriormente que los fondos se distribuyeran en función de la distribución geográfica de la población estudiantil K-8. HB14-1301 eliminó este requisito. En Colorado, aproximadamente el 75% de los proyectos se adjudicaron a áreas urbanizadas (MPO, por sus siglas en inglés) y el 25% a áreas rurales (TPR, por sus siglas en inglés). No existe una fórmula que proporcione financiación para cada TPR.

El prorrateo de Colorado ha oscilado entre \$1.0 millón en 2005 y un máximo de \$3.02 millones en 2011. Los fondos SAFETEA-LU estuvieron disponibles para SRTS hasta 2012, cuando se autorizó el nuevo proyecto de ley de transporte, MAP-21. Según MAP-21, los proyectos de infraestructura SRTS de Colorado se combinaron con otros programas y se incluyeron dentro del Programa de Alternativas de Transporte (TAP). Debido a que la cantidad de fondos federales para TAP se redujo del nivel anteriormente asignado a Mejora del Transporte (TE), la Comisión de Transporte del CDOT decidió no designar una porción específica de los fondos de TAP para SRTS después del año fiscal 2013. Por lo tanto, los fondos disponibles para proyectos en el año fiscal 2014 fueron los fondos restantes de SAFETEA-LU resultantes de ahorros o retiros de proyectos.

En noviembre de 2021, se promulgó la Ley de Empleo e Inversión en Infraestructura de 2021 (IJA, por sus siglas en inglés). Esta Ley de Infraestructura Bipartidista amplió la elegibilidad del Programa Safe Routes to School a escuelas hasta el grado 12, y agregó elegibilidad para proyectos de Safe Routes to School a través del Programa de Mejora de la Seguridad en las Carreteras de casi \$17 mil millones por año, incluso para su uso en capacitación y educación. En respuesta a la nueva legislación, el Departamento de Transporte de Colorado comenzó a explorar formas de apoyar la programación de Safe Routes to School desde la escuela primaria hasta la secundaria como parte de su actualización planificada del Plan Estratégico.

Compromiso de apoyar a las comunidades

Por lo general, los proyectos de Safe Routes to School financiados mediante subvenciones requieren una contrapartida en efectivo del 20% de la agencia local. Sin embargo, poco después de publicar nuestra convocatoria para Proyectos de Safe Routes to School para el año fiscal 2021, se tomó la decisión de destinar aproximadamente \$2 millones de \$7 millones disponibles para subvenciones para apoyar a las comunidades que experimentan dificultades debido a COVID, cubriendo el 100% del presupuesto del proyecto. Para ser considerado, el solicitante tenía que cumplir con la elegibilidad inicial y demostrar una tarifa de almuerzo gratis o reducido del 75% o más en *cada* escuela con la que planeaba trabajar y demostrar cómo el COVID afectó en términos financieros a la comunidad dentro de las secciones narrativas de la solicitud en línea.

Para promover el compromiso del CDOT de apoyar a las comunidades con necesidades adicionales, el ciclo de financiación del año fiscal 2023 introdujo el uso de la matriz de financiación de los Fondos de Opciones Multimodales (MMOF, por sus siglas en inglés), investigada y examinada minuciosamente, como mecanismo para identificar comunidades elegibles para recibir financiación del 100% para su proyecto SRTS. Para calificar para el requisito de no contrapartida, las comunidades de los solicitantes de la subvención de Safe Routes to School de Colorado deben estar en uno de los ciento treinta y cuatro municipios determinados mediante la utilización de la matriz, que utiliza una combinación de criterios que representan varias características de la población, número de pasajeros en transporte público y otros factores. Entre estos criterios se incluyen la población en edad escolar, los accidentes de bicicletas y peatones, los impactos desproporcionados en las comunidades y más.

Gestión de subvenciones

El programa CSRTS se administra a través de la Sección CDOT de Caminos para Bicicletas, Peatones y Carreteras secundarias de la Subdivisión de Planificación Multimodal de la División de Desarrollo del Transporte. Los fondos CSRTS se otorgan mediante un proceso competitivo a nivel estatal.

CSRTS desarrolló una aplicación para solicitar propuestas de proyectos de partes interesadas de todo el estado. Para postularse, los solicitantes deben ser una subdivisión política o una entidad tribal del estado. Las organizaciones sin fines de lucro pueden postularse. Para ello, deben asociarse con el distrito escolar o el gobierno local para la administración del programa. El solicitante debe demostrar la necesidad de desarrollar su proyecto a través de datos, narrativa y presupuesto, y demostrar el apoyo al proyecto dentro de la comunidad.

Un Comité Asesor de nueve miembros, designado por el Director Ejecutivo del CDOT, revisa y califica todas las solicitudes y recomienda proyectos a financiar. Todas las solicitudes de proyectos de capital también son revisadas por las regiones apropiadas del CDOT para obtener comentarios al Comité Asesor sobre el proyecto, incluidos precios, cronogramas y cuestiones relacionadas con los derechos de paso y servidumbres.

El cronograma desde la entrega de los proyectos hasta su contratación demora entre 9 y 10 meses. Los beneficiarios que no son de infraestructura tienen dos años para completar sus proyectos, mientras que los beneficiarios de infraestructura tienen tres años para completarlos. Una vez seleccionados, los proyectos de infraestructura son administrados por las oficinas regionales del CDOT. Todos los demás proyectos se gestionan dentro de la Unidad de Bicicletas y Peatones del CDOT.

Desde 2005 hasta 2023, se recibieron 573 solicitudes de todas las regiones del estado para solicitar más de \$80 millones en financiación. Ciento cuarenta y un (141) proyectos de infraestructura y 147 proyectos que no son de infraestructura (incluidos 3 proyectos a nivel estatal: plan de estudios para bicicletas/peatones, plan de estudios curricular relacionado con andar en bicicleta y caminar que coincida con los estándares educativos estatales, y un proyecto actual para desarrollar coaliciones SRTS en cinco comunidades en todo el estado) recibieron \$36.303.932.

Proyectos

CSRTS financia dos tipos de proyectos:

- Infraestructura (capital) como iluminación, señalización de calles, estacionamientos para bicicletas, aceras, señalización, etc. Además de estas mejoras de capital, todos los proyectos de infraestructura también deben completar un componente educativo en su adjudicación.
- Programas que no son de infraestructura (educación, estímulo y aplicación).

Los proyectos educativos pueden incluir capacitación en seguridad para peatones y capacitación en seguridad para ciclistas. El estímulo puede ser rodeos en bicicleta, día de caminar o ir en bicicleta a la escuela.

Plan estratégico

El Plan Estratégico de Safe Routes to School de Colorado es un plan de cinco años que comenzó en 2017 y continúa hasta 2022. Este plan exhaustivo articula cómo CSRTS puede lograr de manera integral que más niños se desplacen caminando y en bicicleta hacia y desde la escuela. Aprobado por el Equipo de Proyecto del plan y el Comité Asesor de CSRTS, un enfoque central del desarrollo de este plan fue solicitar y escuchar las diversas voces de las partes interesadas en todo Colorado. El equipo del proyecto investigó más a fondo las mejores prácticas en otros estados y luego consideró lo que podría replicarse y optimizarse en Colorado. A continuación se describen los cinco objetivos clave del Plan Estratégico, así como breves ejemplos de algunas de las formas en que se implementan y monitorean.

Objetivo uno: Demostrar que más niños se desplazan caminando o en bicicleta hacia/desde la escuela como resultado del CSRTS.

Análisis integral y seguimiento del progreso SHG Associates realizó un análisis exhaustivo del programa CSRTS actual y formuló recomendaciones clave para su consideración, incluido el aumento de la recopilación de datos de los beneficiarios; utilizar incentivos para eventos especiales como días de caminar e ir en bicicleta a la escuela; ampliar el desarrollo de asociaciones; apoyar la mejora de los planes de salud que de ese modo fortalezcan la programación del CSRTS; y seguimiento de proyectos de subvención. Continuó el desarrollo de un panel para apoyar el seguimiento del progreso y estudiar el impacto del CSRTS.

A través del estudio inicial y el seguimiento continuo del progreso, surgieron hallazgos clave que respaldan la eficacia de los programas CSRTS. En particular, si bien hubo una disminución en la cantidad de solicitudes de subvención presentadas para fondos CSRTS desde 2006, los datos del recuento de estudiantes sobre la participación de CSRTS aumentaron durante el mismo tiempo, lo que indica que la motivación para que los estudiantes participen no es exclusiva de la financiación de subvenciones. Este hallazgo sirve para resaltar la efectividad de la asistencia técnica y los componentes educativos proporcionados por CSRTS que fomentan la participación de las escuelas en programas incluso sin fondos de subvención.

Otros hallazgos resaltan el impacto de las asociaciones para la recopilación de datos, que se ha basado en gran medida en encuestas a padres. Las mediciones como las encuestas a padres y los recuentos de docentes pueden ser difíciles de recopilar en un amplio rango; no obstante, brindan retroalimentación útil. Las encuestas de padres recopiladas en la base de datos nacional de SRTS indican inquietud de los padres que se traduce en un obstáculo al

momento de permitir que sus hijos caminen o vayan en bicicleta a la escuela. Por lo tanto, abordar las preocupaciones de los padres con respecto a la seguridad de los estudiantes puede marcar una diferencia significativa al momento de incrementar la cantidad de estudiantes que utilizan transporte activo hacia y desde la escuela. Al hacerlo, se espera que no solo continúe aumentando la participación entre los estudiantes en el rango de grados objetivo del CSRTS de K-5, sino que la participación de los estudiantes de secundaria también aumente a largo plazo.

Días de ir a la escuela caminando o en bicicleta: Los Días de ir a la escuela caminando o en bicicleta son eventos populares y clave que se desarrollaron y sirven como punto de partida para que las comunidades generen conciencia e interés en los Programas Safe Routes to School. El creciente interés se convirtió en una tendencia constante y 55 escuelas se inscribieron para el Día de ir a la escuela caminando en octubre de 2006. En 2019, las inscripciones anuales alcanzaron regularmente alrededor de 178 escuelas, con un número máximo de participación de 238 en 2011.

En 2013, Colorado también comenzó a promover el recién creado Día de ir a la escuela en bicicleta. Ochenta y una escuelas de Colorado registraron su participación en el Día de ir a la escuela en bicicleta en 2013. A lo largo de los años, la participación aumentó a más de 150 escuelas registradas anualmente, con una participación máxima de 173 escuelas registrada en 2018. Debido a la pandemia de COVID-19, el Día de ir a la escuela en bicicleta no se celebró en 2020. En 2021 y 2023, el número de eventos registrados del Día de ir a la escuela en bicicleta comenzó a aumentar nuevamente, con 95 eventos registrados en 2022.

Objetivo dos: Establecer un proceso de concesión de subvenciones fácil de usar que facilite que más organismos soliciten y compitan por financiación.

Comunicación simplificada sobre financiación de subvenciones: Como parte del apoyo a nuestro proceso de solicitud de financiación de subvenciones, se realizan esfuerzos concertados en cada ciclo de subvenciones para garantizar que la oportunidad sea ampliamente recibida. Estos esfuerzos de comunicación incluyen:

- Crear una página web de solicitud de subvención clara y simplificada con pasos de acción específicos y oportunos para cada fase de la solicitud.
- Crear una guía de solicitud de subvención descargable que guíe a los posibles solicitantes a través de todos y cada uno de los elementos de la solicitud, destacando las áreas que podrían requerir tiempo adicional para que puedan planificar en consecuencia. Este documento se publicó en nuestro sitio web justo antes de nuestro período de solicitud abierto.
- Ofrecer asistencia 1-1 para la solicitud de subvenciones a través de consultas telefónicas individuales de veinte minutos.
- Anuncios especiales y actualizaciones a través de boletines electrónicos bimensuales y mensajes adicionales. Durante el período de solicitud de subvenciones del año fiscal 2021, un enfoque central de las comunicaciones fueron las oportunidades y los pasos de acción oportunos. Las circunstancias únicas provocadas por la COVID-19 requirieron mensajes evolutivos y con una capacidad de respuesta excepcional.
- Como novedad para el ciclo de subvenciones del año fiscal 2023, el Comité Asesor de Safe Routes to School de Colorado pudo considerar otorgar financiamiento del 100% a proyectos de comunidades calificadas. La elegibilidad para esta exención de

financiación de contrapartida se determinó mediante la matriz del Fondo de Opciones de Transporte Multimodal (MMOF, por sus siglas en inglés) minuciosamente investigada y examinada.

Objetivo tres: Crear conciencia sobre la eficacia del programa para lograr que los niños caminen y vayan en bicicleta a la escuela.

Sitio web de SRTS: El CDOT mantiene una presencia en la web para el programa Safe Routes to School de Colorado, <https://www.codot.gov/programs/bikeped/safe-routes>, que hemos estado actualizando para satisfacer mejor las necesidades de nuestra comunidad, de manera accesible. En el sitio web se pueden encontrar los siguientes recursos:

- Plan estratégico de 5 años del CSRTS
- Solicitudes del año en curso
- Ejemplos de los principales beneficiarios de subvenciones de años anteriores (infraestructura y no infraestructura)
- Grabaciones de seminarios web y enlaces de registro cuando estén disponibles
- El boletín electrónico bimestral Futures in Motion más reciente
- Material promocional para eventos especiales cuando sea relevante
- Material de capacitación para guardias de cruce escolar, incluida una presentación en PowerPoint de capacitación para guardias de cruce escolar; un manual de formación para guardias de cruce escolar que incluya pruebas, orientación sobre formación práctica y orientación sobre evaluación de campo; y un Manual para patrocinadores de guardias de cruce escolar, para brindar orientación consistente en la contratación y capacitación de guardias de cruce escolar nuevos y existentes.
- Plan de estudios adicional, que incluye Bicycle Rodeo Train the Trainer; planes de lecciones para peatones y bicicletas de materias básicas K-8; planes de lecciones de seguridad para peatones K-2; planes de lecciones de seguridad en bicicleta 3-6.
- **“Trabajar juntos para lograr cambios significativos: Un conjunto de herramientas para involucrar a las comunidades de todo Colorado”:** Creado por Safe Routes Partnership con el apoyo del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado y Safe Routes to School de Colorado, este recurso ofrece recomendaciones y estrategias para una participación comunitaria auténtica y equitativa. Al utilizar este recurso, los posibles solicitantes de subvenciones pueden reforzar significativamente sus solicitudes. Es sumamente recomendable que las comunidades incorporen estas estrategias en sus planes de proyecto.

Boletines electrónicos: Además de mantener un sitio web actualizado, distribuimos boletines electrónicos bimensuales, Futures in Motion y otras comunicaciones especiales a nuestra Lista de distribución de CSRTS. El pilar de nuestros boletines electrónicos es destacar las iniciativas locales y el progreso y los resultados de los beneficiarios de CSRTS. Estos destaques son consistentemente populares y obtienen notables comentarios positivos y solicitudes de mención. Estos boletines se distribuyen en inglés y español desde 2022.

Objetivo cuatro: Influir en decisiones políticas que fomenten y brinden apoyo para que cada vez más niños se desplacen caminando y en bicicleta hacia y desde la escuela.

Informe del censo estatal: Para obtener una mejor comprensión del contexto de Colorado y así estar mejor posicionado para influir en la efectividad de la evaluación y las decisiones políticas, CSRTS se asoció con Safe Routes Partnership para crear un informe del censo específico de Colorado. Como resultado, se publicó la primera evaluación estatal de los programas de Safe Routes to School de Colorado como parte del informe, "Programas de Safe Routes to School en Colorado: Informe de evaluación del programa estatal 2020". Desarrollado para el Departamento de Transporte de Colorado y basándose en parte en el Proyecto de Censo del Programa Nacional Safe Routes to School, este informe proporciona una descripción general del estado de la programación de Safe Routes to School en Colorado y una evaluación de alto nivel de los desafíos, innovaciones y oportunidades. Los hallazgos del informe se basan en una encuesta estatal de Colorado, así como en una encuesta nacional de programas de Safe Routes to School en todo el país, que explora políticas, prácticas y financiación para actividades programáticas.

Informe de ubicación de la escuela: CSRTS se asoció con Safe Routes Partnership para investigar y comprender el contexto de la ubicación de escuelas en Colorado. Sobre la base de las conclusiones de esta iniciativa, se preparó una Hoja informativa incluyendo una descripción general del estado actual de las políticas y prácticas de ubicación de escuelas en el estado de Colorado. Este recurso incluye además un resumen de la legislación estatal y las políticas del Departamento de Educación de Colorado sobre ubicación de escuelas, así como recomendaciones sobre oportunidades para fortalecer las políticas estatales y locales. Después de este trabajo, CSRTS organizó un seminario web sobre ubicación de escuelas en octubre de 2020, presentado por Safe Routes National Partnership y con el objetivo de educar a las partes interesadas locales y estatales sobre la ubicación de escuelas y cómo utilizar los recursos proporcionados.

Objetivo cinco: Desarrollar capacidades de las comunidades para lanzar, mantener y sostener SRTS.

Seminarios web: A partir de principios de 2020 y durante todo el año, CSRTS se asoció con Safe Routes Partnership para organizar y presentar seminarios web gratuitos, relevantes, informativos y oportunos, diseñados específicamente para Colorado. Estos seminarios web ofrecen herramientas, consejos y recursos sobre temas de interés para nuestra comunidad, incluida la programación SRTS a través de COVID-19, inicio y desarrollo de programas, participación, políticas y más. Las grabaciones están disponibles en nuestro sitio web. Dada la respuesta positiva, CSRTS continuó colaborando con Safe Routes National Partnership para desarrollar nuevos seminarios web dirigidos a los intereses y necesidades de nuestras comunidades de Safe Routes to School de Colorado cada año desde entonces.

Capacidad de respuesta al Covid-19: Debido a la pandemia de COVID-19, los medios estándar para fomentar el desplazamiento de los niños hacia y desde la escuela caminando y en bicicleta no eran opciones disponibles. Los Días de ir a la escuela caminando y en bicicleta no se llevaron a cabo en 2020, ni tampoco otros eventos presenciales. El tiempo que normalmente

se canalizaría para apoyar este tipo de iniciativas se canalizó en cambio para ofrecer recursos, ideas y conexiones para la comunidad de SRTS. Estos incluyeron:

- Se agregó una página de recursos de COVID-19 al sitio web del CSRTS, que se actualizaba continuamente cuando era relevante. Esta página se dedicó específicamente a ofrecer herramientas creativas y orientación sobre cómo desarrollar, mantener y crear la programación de Safe Routes to School en circunstancias sin precedentes.
- Revisión de los requisitos de subvenciones tradicionales: Poco después de publicar la convocatoria de proyectos de Safe Routes to School (SRTS) para el año fiscal 21, se tomó la decisión de destinar aproximadamente \$2 millones de los \$7 millones disponibles para subvenciones para apoyar a las comunidades que experimentan dificultades debido a la COVID.
- Promoción de actividades saludables a través de un concurso de carteles Walktober en octubre de 2020, en celebración del Mes del Peatón de Colorado y lo que habría sido el Día de ir a la escuela caminando. Los trabajos ganadores se publicaron en el sitio web de CSRTS.

Cronología histórica de Colorado y estado actual

Junio de 2004 La legislatura de Colorado aprueba la ley de Safe Routes to School que exige al CDOT desarrollar e implementar un programa con fondos federales. No se autorizan fondos federales.

Mayo de 2005 Se aprueba la reglamentación de Safe Routes de Colorado que describe los conceptos básicos del programa.

Agosto de 2005 El Congreso aprueba SAFETEA-LU (Ley de Equidad en el Transporte Seguro, Responsable, Flexible, Eficiente: un legado para los usuarios), que autoriza la financiación de programas locales.

Agosto de 2005 Comité Asesor designado por el Director Ejecutivo del CDOT para implementar el programa. Conformado por 9 personas que representan: Educadores, padres, ciclistas, peatones, agentes del orden, dos MPO (Organizaciones de Planificación Metropolitana) y dos TPR (regiones de planificación del transporte) que prestan servicios durante dos años.

Mayo de 2006 La Comisión de Transporte aprueba las primeras subvenciones SRTS de Colorado.

Octubre de 2007 Revisado 2 CCR 602-4 con contacto del CDOT y término de servicio del comité asesor.

Abril de 2012 Se inició la audiencia de reglamentación como parte de la revisión global de todas las reglas del CDOT, se actualizó la terminología y se eliminó información relacionada con el proceso de elaboración de reglas en 2004 y 2007.

Mayo de 2014 La legislatura del estado de Colorado aprobó y el Gobernador promulgó la ley HB14-1301 que proporciona \$700.000 de fondos generales estatales para proyectos no relacionados con infraestructura para el programa SRTS.

Octubre de 2014 Se inició la audiencia de reglamentación para alinear las reglas con los requisitos de HB14-1301.

Septiembre de 2015 La Comisión de Transporte del CDOT aprobó la Resolución TC-15-9-8 que aprobó la continuación del programa SRTS al comprometerse a financiar el programa con \$2 millones para proyectos de infraestructura y \$0.5 millones para proyectos no relacionados con infraestructura anualmente, a partir del año fiscal 2016.

Abril de 2017 La Comisión de Transporte del CDOT aprobó la Resolución #TC 17-4-3 que autoriza que en los años en que las solicitudes de financiamiento en una categoría son

menores que los fondos disponibles, los fondos pueden transferirse entre categorías para satisfacer las necesidades del proyecto.

Junio de 2017 Se desarrolló el Plan estratégico de 5 años de CSRTS que proporciona objetivos y estrategias para hacer avanzar a CSRTS hasta 2022.

Agosto de 2018 Se desarrolló un programa de gestión y solicitud en línea para el programa CSRTS. Se desarrolló un proceso de concesión de subvenciones de dos años de duración, por lo que habrá una convocatoria de proyectos cada dos años en los años pares. Se aumentó el monto mínimo que se podía solicitar para proyectos de infraestructura a \$100.000 y el máximo a \$500.000.

Mayo 2019 MPower Consulting, LTD es contratado como Consultor CSRTS; Hasta este punto, la gestión se realizaba a través de un puesto de tiempo completo dentro del CDOT; esta medida permitió la colocación de un miembro del equipo remoto y estratégico con amplia experiencia en el crecimiento de coaliciones de base amplia y la implementación de planes estratégicos.

Junio de 2020 La primera evaluación estatal de los programas de Safe Routes to School de Colorado se publicó como parte del informe, "Programas de Safe Routes to School en Colorado: Informe de evaluación del programa estatal 2020".

Julio de 2020 CSRTS se asoció con Safe Routes Partnership para investigar y comprender el panorama de la ubicación de escuelas en Colorado. La ubicación de las escuelas se refiere al conjunto de decisiones que afectan la ubicación de las escuelas. Con base en los hallazgos de esta iniciativa, se preparó una hoja informativa sobre ubicación de escuelas que incluye una descripción general del estado actual de las políticas y prácticas de ubicación de escuelas en el estado de Colorado. Los distritos escolares, los gobiernos locales y las estructuras políticas permanentes pueden desempeñar un papel en el establecimiento de escuelas inteligentes.

Agosto de 2020 El monto máximo que se podría solicitar para proyectos de infraestructura financiados con subvenciones de Rutas Seguras a la Escuela de Colorado se aumentó a \$750.000.

Noviembre de 2021 CSRTS publicó "**Trabajando juntos para lograr un cambio significativo: Un conjunto de herramientas para involucrar a las comunidades de todo Colorado**". Creado por Safe Routes Partnership con el apoyo del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado y Colorado Safe Routes to School, este kit de herramientas proporciona un marco de participación comunitaria para individuos, organizaciones y agencias gubernamentales, junto con herramientas y recursos adicionales para apoyar a las comunidades. Recursos de Safe Routes to School, incluida una página separada de recursos específicos de COVID-19 para ofrecer orientación durante el tiempo que sea pertinente. Se ofrecieron varios seminarios web que brindaron una descripción detallada del conjunto de herramientas en los meses siguientes.

Diciembre de 2022 El Departamento de Transporte de Colorado inició el proceso para desarrollar un nuevo Plan Estratégico con el objetivo de completarlo para fines de 2023.

Enero de 2023 CSRTS lanzó materiales de capacitación para guardias de cruce escolar gratuitos, nuevos y actualizados, incluida una presentación de capacitación para guardias de cruce escolar en PowerPoint; un manual de formación para guardias de cruce escolar que incluya pruebas, orientación sobre formación práctica y orientación sobre evaluación de campo; y un Manual para patrocinadores de guardias de cruce escolar, para brindar orientación consistente en la contratación y capacitación de guardias de cruce escolar nuevos y existentes. El contenido se alinea con la edición

actual del Manual sobre dispositivos uniformes de control de tráfico (MUTCD) de la Administración Federal de Carreteras y la ley del estado de Colorado.